



www.ptokpasidis.gr



Τοκωσίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Ο ΡΟΛΟΣ
ΤΟΥ ΑΛΗΘΙΝΟΥ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ
ΚΑΙ **ΟΧΙ** ΤΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

Χαλκίδα, 2019



Τοκωσίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΑΛΗΘΙΝΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ και ΟΧΙ ΤΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

Είναι γεγονός πως τα τελευταία χρόνια με την ανάπτυξη της τεχνολογίας και των υπολογιστών έχουν μπει στην ζωή πολλών ανθρώπων, μικρών και μεγάλων, διάφορα παιχνίδια στρατηγικής και εξομοίωσης με σημαντική αλληλεπίδραση στην «**Τεχνητή Νοημοσύνη**», που είναι ικανή να εμφανίζει στοιχεία ανθρώπινης νοημοσύνης και κοινής λογικής, να μπορεί να θέσει τους δικούς της στόχους, αλλά δεν είναι ακόμα εφικτή στην πραγματικότητα.

Σε ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι Εξομοίωσης Διαχείρισης Ποδοσφαίρου όπως π.χ. το **FOOTBALL MANAGER**, μπορείτε να πάρετε τον έλεγχο μιας ομάδας και να είστε το μεγάλο αφεντικό των οικονομικών, να φτιάξετε γήπεδα, να αγοράζετε όποιους παίκτες θέλετε στην περίοδο της μεταγραφικής αγοράς και να είστε ο προπονητής που θα προπονεί τους παίκτες και θα εφαρμόζει τη τακτική της ομάδας για τους αγώνες.



Μπορείτε επίσης να σχεδιάζετε προγράμματα κατάρτισης που θα βελτιώσουν την ανάπτυξη των νεαρών παικτών, του συλλόγου σας ή ίσως να θέλετε γρήγορα αποτελέσματα με πιο έμπειρους παίκτες. Σίγουρα θα αντιμετωπίσετε και πολλές προκλήσεις.

Μπορείτε να κρατήσει τον προϋπολογισμό της ομάδας;
Μπορείτε να αναζητήσετε παίκτες που θα εξελιχθούν ως οι επόμενοι Μέσι, ή Ρονάλντο;
Μπορείτε να αντιμετωπίσετε τους τραυματισμούς και τις αποβολές των παικτών στους αγώνες;



Τοκιδασίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Όλη αυτή η διαχείριση είναι μια μεγάλη δοκιμασία για όλους τους gamers και χρειάζεται διοικητικές ικανότητες και ταλέντο για να μπορεί κάποιος να τα καταφέρει.



Όλα αυτά όμως είναι δωρεάν, χωρίς άγχος, χωρίς προσωπικές σχέσεις, αναίμακτα, χωρίς την «μυρωδιά» των αποδυτηρίων.

Και ξαφνικά όλοι γίνονται προπονητές.

Τα έμαθαν όλα.

Έτσι νομίζουν δηλαδή.

Μπορεί να κέρδισαν ένα ματς κάνοντας μια αλλαγή ή και ένα πρωτάθλημα και έγιναν ο Murinho, ο Guardiola.

Κούνια που τους κούναγε.



Τοκιδασίδης Παναγιώτης

Προπονητής Ποδοσφαίρου UEFA A'

Δεν γνωρίζουν στην πραγματικότητα ποιος είναι ο μεγάλος αριθμός των υποχρεώσεων και των καθηκόντων του προπονητή.

Δεν γνωρίζουν πως ο ρόλος του προπονητή απαιτεί μια πολυδιάστατη παιδεία, μια ιδιαίτερη ικανότητα και διάθεση για προγραμματισμένη και σοβαρή δουλειά.

Δεν γνωρίζουν πως ο προπονητής, εκτός από τα καθήκοντα που ασκεί ως τεχνικός, υποδύεται έναν σωρό άλλους ρόλους.

Οι ρόλοι αυτοί πηγάζουν από τις πολλές αρμοδιότητες που έχει ως επικεφαλής μιας ομάδας ανθρώπων.

Ο ρόλος του προπονητή είναι πολυδιάστατος και η φιλοσοφία του, τα πιστεύω του και η συμπεριφορά του, επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό τον τρόπο ζωής των ατόμων που καθοδηγεί και ηγείται.

Ο προπονητής θα πρέπει να βρει την κατάλληλη "συνταγή" έτσι ώστε να παρακινεί τους παίκτες του να διασκεδάζουν μέσα από αυτό που κάνουν μετατοπίζοντας το επίκεντρο μέσα από την διαδικασία της μάθησης και έχοντας ως αποτέλεσμα τον ατομικό και ομαδικό στόχο.



www.ptokpasidis.gr



Τοκιδασίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Ο προπονητής επωμίζεται αρκετούς ρόλους :

- Δάσκαλος
- Ηθοποιός
- Δικαστής
- Ψυχολόγος
- Οργανωτής
- Διπλωμάτης
- Ηγέτης
- Σύμβουλος
- Παιδαγωγός



Δεν υπάρχει μεγάλη διαφορά μεταξύ δασκάλου και προπονητή.

Η έννοια του προπονών είναι αλληλένδετη με αυτή του διδάσκω.

Αρχικά θα λέγαμε ότι ο ρόλος του προπονητή έχει συνάφεια με τον ρόλο του **ΔΑΣΚΑΛΟΥ**.

Και οι δύο πρέπει να προετοιμάσουν κάποιους ανθρώπους, να τους παροτρύνουν και να τους δραστηριοποιήσουν.



www.ptokpasidis.gr



Τοκιδασίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Ο προπονητής σύμφωνα με τον ρόλο του ΔΑΣΚΑΛΟΥ, πρέπει να διδάξει στους παίκτες του :

- τα μυστικά του ποδοσφαίρου
- να βοηθήσει τους νέους παίκτες να δυναμώσουν σωματικά
- τους τρόπους αθλητικής συμπεριφοράς
- τις μεθόδους επικοινωνίας
- τους τρόπους ψυχολογικής, πνευματικής και σωματικής ετοιμότητας.



Υπάρχουν πολλές περιπτώσεις μέσα σε μια ομάδα όπου δημιουργούνται καταστάσεις για τις οποίες πρέπει κάποιος να λάβει σκληρές αποφάσεις.

Έτσι μερικές φορές ο προπονητής παίρνει και τον ρόλο του **ΔΙΚΑΣΤΗ**.

Προβλήματα πειθαρχίας, απρεπούς συμπεριφοράς, αρνητικής διάθεσης, μειωμένης εσκεμμένα προσπάθειας και παραβάσεις του εσωτερικού κανονισμού, πρέπει να τιμωρούνται αφού βέβαια κριθούν δίκαια από αυτόν.



Τοκιδασίδης Παναγιώτης Προπονητής Ποδοσφαίρου *UEFA A'*

Ο προπονητής σε ρόλο **ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ**.

Είναι μεγάλη η προσφορά βοήθειας σε έναν παίκτη όταν ο προπονητής μπορεί να σταθεί δίπλα του με φροντίδα και κατανόηση.

Υπάρχουν φορές που χρειαζόμαστε κάποιον απλά για να μας ακούσει.

Ο προπονητής **ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ**.

Η ικανότητα της οργάνωσης είναι σημαντική και θεωρείται απαραίτητη για τον προπονητή.

Μέσα από τη σωστή οργάνωση, θα υλοποιηθεί ένα νοικοκύρεμα της ομάδας στο οποίο όλα τα μέλη της θα γνωρίζουν τα καθήκοντα, τις αρμοδιότητες, τις υποχρεώσεις και τους ρόλους τους.

Αυτόματα μπορεί να πάρει και τον ρόλο του **ΔΙΠΛΩΜΑΤΗ**, αφού πρέπει να κρίνει σωστά, να αξιολογήσει ορθολογικά τις δύσκολες περιστάσεις και να δώσει λύσεις και απαντήσεις στις διάφορες καταστάσεις κρίσης, αντιπαραθέσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μελών της ομάδας.

Η διπλωματική του ικανότητα του του δίνει το δικαίωμα να ελίσσεται αποτελεσματικά, να επικοινωνεί και να λαμβάνει αποφάσεις που έχουν να κάνουν όχι μόνο με τους αθλητές, αλλά και με τους συνεργάτες του, το προσωπικό, τους διοικούντες, τους διαιτητές και το φίλαθλο κοινό.

Η δουλειά του προπονητή, χαρακτηρίζεται από συνεχή λήψη αποφάσεων.



Τοκιδασίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Αυτός είναι που θα αποφασίσει για τη μέθοδο της προπόνησης, για τη στρατηγική κάθε αγώνα, για τους κανόνες μέσα στην ομάδα κλπ.

Θα πρέπει να επιλέξει το στυλ της λήψης αποφάσεων που τον χαρακτηρίζει:

- Θα έχει Αυταρχικό στυλ;
- Θα έχει Αυταρχικό στυλ με πληροφόρηση;
- Θα έχει Ατομικό συμβουλευτικό;
- Θα έχει Ομαδικό συμβουλευτικό;
- ή θα έχει Δημοκρατικό στυλ;



Η ικανότητα του προπονητή να σκέφτεται σωστά, να επιτυγχάνει αποτελεσματική επικοινωνία και να προβλέπει το μέλλον λαμβάνοντας διορθωτικά μέσα, του δίνουν την ονομασία του **ΗΓΕΤΗ**.

Επίσης, ως ηγετική φιγούρα θέτει στόχους τόσο για την πορεία του κάθε αθλητή ξεχωριστά όσο και για την πορεία της ομάδας. Με άλλα λόγια η δουλειά του έχει παιδαγωγικό χαρακτήρα.



www.ptokpasidis.gr



Τοκιδασίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Ο προπονητής σε τέτοιες περιπτώσεις ενεργεί με την ιδιότητα του **ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ**.

Θα πρέπει να εντοπίζει τα προβλήματα και να βρει κάποια αποτελεσματική λύση δίνοντας τις ανάλογες συμβουλές και οδηγίες.

Η σωστή καθοδήγηση και η συμβουλευτική του ικανότητα θα έχουν θετικές επιπτώσεις στους παίκτες και θα συμβάλουν στην υλοποίηση των στόχων της ομάδας.

Ο προπονητής κάθε μέρα στην προπόνηση αντιμετωπίζει διαφορετικές προσωπικότητες και θα πρέπει να τους διδάξει, να τους καθοδηγήσει και να επιβάλει βάσει του Εσωτερικού Κανονισμού τον ανάλογο βαθμό πειθαρχίας.

ΠΕΘΑΡΧΙΑ ως προς τον συμπαίκτη, ως προς τα ωράρια των προπονήσεων, ως προς τις αθλητικές και αγωνιστικές και έξω αγωνιστικές τους υποχρεώσεις κλπ.

Πρέπει να απαιτεί να υπάρχει σεβασμός, χαρακτήρας και ήθος.

Διότι για να γίνει κάποιος μεγάλος παίχτης, δεν αρκεί να παίζει μόνο σωστά.

Πρέπει να διαθέτει ανάλογο ήθος, ευπρέπεια και σεβασμό προς όλα τα μέλη της ομάδας.



www.ptokpasidis.gr



Τοκιδασίδης Παναγιώτης

Προπονητής Ποδοσφαίρου UEFA A'

Πολύ συχνά οι αθλητές αντιμετωπίζουν αγωνιστικά προβλήματα (κακή απόδοση, λανθασμένες επιλογές), προσωπικά προβλήματα (οικογένεια, σχέσεις, οικονομικά) και ψυχολογικά προβλήματα (τραυματισμοί, πίεση, στρες).

Η **ΕΝΘΑΡΥΝΣΗ** σχετίζεται και με την έννοια της **ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ**.

Ένας προπονητής που αναγνωρίζει τη δουλειά και τις ικανότητές ενός παίκτη είναι πολύ πιθανό να υποστηρίζει και να ενισχύει το δυναμικό του αλλά και της ομάδας ως συνόλου.

Έτσι φτάνουμε στην διαδικασία του **ΕΛΕΓΧΟΥ**, όπου επιβεβαιώνεται αν όλα πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τους αρχικούς μας στόχους.

Ο έλεγχος είναι η διαδικασία η οποία εξακριβώνει, μετρά και διορθώνει τις τυχόν αποκλίσεις μεταξύ των στόχων που θέτει ο προπονητής για τους παίκτες του μέσα από προπονήσεις ή από αγώνα.

- Έτσι με τον έλεγχο και με την λειτουργία του έχουμε:
- Την μέτρηση της απόδοσης του κάθε παίκτη
- Την σύγκριση της πραγματικής με την επιθυμητή απόδοση του
- Την ερμηνεία πιθανών αποκλίσεων από τους στόχους





www.ptokpasidis.gr



Τοκιδασίδης Παναγιώτης
Προπονητής Ποδοσφαίρου
UEFA A'

Με τη διαδικασία ελέγχου θέτουμε βασικά ερωτήματα όπως:

- Τι θέλουμε να πετύχουμε;
- Τι έχουμε πετύχει;
- Γιατί φέραμε αυτό το αποτέλεσμα;
- Πως θα βελτιώσουμε την απόδοση των παικτών;



Ο προπονητής με αυτή τη διαδικασία, επιτυγχάνει να ελέγχει την συμπεριφορά των αθλητών του μέσα και έξω από το γήπεδο, να αξιολογεί την απόδοση των αθλητών στην προπόνηση και στον αγώνα με την χρήση στατιστικών δεδομένων και την σύνταξη ειδικών εκθέσεων, να ελέγχει την απόδοση της συνεργασίας του με τους συνεργάτες προπονητές, γυμναστές κάνοντας παράλληλα αξιολόγηση των προσωπικών του ενεργειών.



Τοκιδασίδης Παναγιώτης

Προπονητής Ποδοσφαίρου UEFA A'

Τέλος, ο ρόλος του προπονητή είναι και ένας ρόλος **ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ**.

Ένας προπονητής δίνει καθημερινά το παράδειγμα όχι τόσο μέσα από τα λόγια όσο μέσα από τη συμπεριφορά του.

Δηλαδή, το πως δημιουργεί σχέσεις, με ποιο τρόπο διαχειρίζεται τη δύναμή του ως ηγετική φιγούρα, τι αξίες έχει, πόσο πιστεύει στο δυναμικό και στις ικανότητες των παικτών, τι επιλογές κάνει, ποιους δημιουργικούς τρόπους βρίσκει για να επιλύει συγκρούσεις και να πειθαρχεί.

Η στάση του σε όλα τα παραπάνω είναι ο θεμέλιος λίθος για την ανάπτυξη ενός κλίματος εμπιστοσύνης μέσα στην ομάδα.

Βάση όλων των παραπάνω είναι η **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**, όπου οι παίκτες πρέπει να καταλάβουν πως τα περιεχόμενα και η μεθοδική που υπαγορεύει ο προπονητής είναι κατάλληλα για την επίτευξη των στόχων τους

- Όλα αυτά δεν μπορείς να τα νιώσεις μέσα από ένα «άψυχο ηλεκτρονικό παιχνίδι».

